

Утверждено на заседании
предметно-методической комиссии
Санкт-Петербурга по немецкому языку
(Протокол № 2 от 01 сентября 2025 года)

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее - Олимпиада).

Оценивание выполненных участниками заданий Олимпиады осуществляет жюри по немецкому языку с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по немецкому языку.

В задании по аудированию, в лексико-грамматическом задании и в заданиях по чтению и страноведению за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий Олимпиады:

Задания	5-6 классы, баллы	7-8 классы, баллы	9-11 классы, баллы
Аудирование	5	7	15
Лексико-грамматическое задание	15	15	20
Чтение	10	20	20
Страноведение	10	14	19
Максимальное количество баллов по итогам Олимпиады	40	56	74

Оценка выполнения участником любого задания Олимпиады не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5–6 классы

Аудирование
Hörverstehen (HV)

Максимальный балл - 5

1	2	3	4	5
c	a	a	a	c

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Lukas: Hallo Kim. Hi Jenny. Seid ihr schon fertig? Das sieht ja schon richtig gut aus.

Jenny: Ach, hi Lukas. Ja, wir sind fast fertig. Das Poster ist gut, ne?

Lukas: Zeig mal. Kein Plastik im Wasser. Ach, stimmt. Ihr wart ja bei dem Projekt zum Thema Müll und Meere. Aha. Ja, und wie war das Projekt, Kim?

Kim: Das Projekt war super, aber das Thema, das ist echt eine Katastrophe. Das ganze Plastik im Meer. Die Leute kaufen die ganze Zeit Flaschen aus Plastik. Du trinkst die Flasche aus und das war es dann. Dann ist die Flasche nur noch Müll. Flaschen aus Glas sind viel besser.

Lukas: Ja, ja, Kim, das weiß ich ja.

Jenny: Klar, das habe ich auch gewusst. Aber nichts gemacht. Ich kaufe jetzt kein Plastik mehr. Hi, Henry. Was ist dein Thema?

Henry: Siehst du doch, Jenny. Esst mehr Gemüse.

Lukas: Was? Kein Fleisch mehr? Nee, Lukas. Nur nicht so viel Fleisch essen. Gemüse ist viel besser. Dann geht es den Tieren besser.

Jenny: Ach ja?

Henry: Naja, den Schweinen und Hühnern zum Beispiel. Die leben wirklich schlecht, weil wir so viel Fleisch essen wollen. Und billig soll das Fleisch auch sein. Das macht mich so sauer.

Kim: Und, Henry, bist du jetzt Vegetarier?

Henry: Mann, Kim, so ein Quatsch! Aber ich will jetzt auch mal Gerichte ohne Fleisch essen. Eben nicht jeden Tag Fleisch, also Hamburger, Schnitzel, Wurst. Nur zwei oder drei Tage in der Woche.

Lukas: Cool. Unser Thema war nicht so interessant. Energie sparen. Klar, das ist natürlich gut für das Klima und wir haben tolle Ideen gesammelt, aber... Energie sparen, das kann doch jeder. Nicht so viel Strom verbrauchen, nicht so oft Auto fahren.

Jenny: Ja, Lukas, stimmt, aber sparen wir wirklich Strom? Also, ab morgen fahre ich mit dem Fahrrad und nicht mehr mit dem Bus, das wollte ich schon lange ausprobieren.

Lukas: Und wenn es regnet, liebe Jenny?

Jenny: Na ja, dann vielleicht nicht.

Henry: Also Kim, euer Thema finde ich wirklich cool. Das ist doch wichtig. Plastik ist echt ein Problem. Wir haben einfach zu viel Müll. Das muss sich ändern und alle können etwas machen.

Kim: Ja, Henry, das finde ich auch.

(Der Text stammt aus dem Lehrwerk „Klasse A2.1“, Klett)

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5–6 классы

Лексико-грамматический тест
Lexik und Grammatik (LG)

Максимальный балл - 15

1	Spiegel
2	wie
3	Igel
4	Haaren
5	hungrig
6	riecht
7	Plötzlich
8	Zettel
9	Buchstaben
10	Überraschung
11	werfen
12	dass
13	Frühstück
14	erzählt
15	Morgen

Glück, sieht, was passen nicht

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5–6 классы

Чтение

Leseverstehen (LV)

Максимальный балл - 10

№	Aussagen	R (richtig)	F (falsch)
1	Herr Franz ist Schulleiter.		X
2	Herrn Franz gefällt es nicht, dass Schülerinnen und Schüler Kaugummi kauen.		X
3	Um Herrn Franz zu ärgern, klebt Ernesto seinen Kaugummi auf die Treppe.	X	
4	Herr Franz tritt mit seinem Schuh in den Kaugummi.	X	
5	Vor der Klasse gesteht Ernesto seine Schuld und entschuldigt sich vor dem Hausmeister.		X
6	Mit Papier kann Ernesto den Kaugummi nicht entfernen.	X	
7	Ernesto muss die Treppe nicht sauber machen.		X
8	Auf dem Schulhof gibt es viele Kaugummis.	X	
9	Es fällt Ernesto schwer, die Kaugummis auf dem Schulhof wegzumachen.	X	
10	Ernesto ist böse auf Herrn Franz.		X

Landeskunde (LK)

(Страноведение)

Максимальный балл - 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	B	B	C	A	C	B	A

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7–8 классы

Аудирование
Hörverstehen (HV)

Максимальный балл - 7

1	2	3	4	5	6	7
b	c	c	a	c	c	c

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Sie nehmen an einer Führung auf dem Zeltdach des Olympiastadions München teil. Grüß Gott! Herzlich willkommen hier im Olympiastadion München. Mein Name ist Hubert Stadel. Ich bin heute Ihr Führer und werde Sie bei Ihrer Expedition auf das Dach des Olympiastadions begleiten. Vorher möchte ich Ihnen aber noch einiges erzählen. Der Olympiapark ist nicht nur eine wunderschöne grüne Parkanlage, sondern auch ein beliebter Ort für sportliche Veranstaltungen und kulturelle Feierlichkeiten.

So ist der Park sowohl eine Topattraktion für Touristen, als auch ein beliebtes Freizeitziel für die Münchner, die hier entweder Musikevents oder Sportveranstaltungen besuchen oder auch selbst Sport treiben. Das Stadion, in dem wir uns hier befinden, ist die zentrale Sportstätte im Olympiapark und war 1972 Hauptort der Olympischen Sommerspiele.

Damals wanderten 122 Mannschaften durch das Marathon-Tor in das vollbesetzte Stadion. Rund 80.000 Menschen aus aller Welt waren dabei und verfolgten die Spiele. Hier wurden die meisten internationalen Sportturniere ausgetragen. Bis zum Jahr 2005 war das Olympiastadion das Heimatstadion des FC Bayern München.

Dann ist der Klub in die neu erbaute Allianz Arena umgezogen. Heutzutage werden im Olympiastadion keine Fußballspiele mehr ausgetragen, sondern andere Sportwettkämpfe, Konzerte und diverse Open-Air-Veranstaltungen. So, vor der Sicherheitseinweisung wird Ihnen jetzt ein 30-minütiges Video vorgeführt. Da sehen Sie, wie das Stadion entstanden ist und erfahren alles Wissenswerte über die Architektur und die Konstruktion des Stahldaches, das wir dann auf extra Wegen begehen werden.

Wir werden 120 Minuten unterwegs sein, mit einer kleinen Rastpause von 20 Minuten, also bis ca. 13 Uhr. Vom Dach aus haben Sie übrigens eine fantastische Aussicht auf die Stadt München. Beachten Sie besonders das Wahrzeichen, nämlich die Türme der Frauenkirche. Und weil das Wetter heute an diesem wunderschönen Morgen sehr günstig ist, nicht so bewölkt wie gestern, können Sie bestimmt bis zum höchsten Berg Deutschlands, der Zugspitze, schauen.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7–8 классы

Nach der Tour haben Sie dann sicher eine Erfrischung nötig. Ich empfehle Ihnen, in den Self-Service Olympia-See zu gehen. Da gibt es verschiedene warme und kalte Gerichte, aber natürlich auch Desserts und Getränke. Hier im Olympia-Park gibt es auch das exklusivere Restaurant Coubertin, aber das ist erst ab 18 Uhr geöffnet.

Tja, und unser traditioneller Biergarten ist zurzeit leider im Umbau, da können Sie momentan leider nicht rein. So. Gehen wir nun in den Vorführraum. Folgen Sie mir bitte.

(Der Text stammt aus dem Lehrwerk „Zertifikat B1 neu. 15 Übungsprüfungen“, Hueber Verlag)

Лексико-грамматическое задание
Lexik und Grammatik (LG)

Максимальный балл - 15

1	weil
2	denn
3	darauf
4	sollte/soll
5	Idee
6	einverstanden
7	selbst
8	Frage
9	vertieft
10	Wenn
11	gemeinsam
12	übernehmen
13	Vorschlag
14	fröhlich
15	Hauptsache

deshalb, Meinung, dafür, darüber, Gedanke passen nicht

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7–8 классы

Чтение

Leseverstehen (LV)

Максимальный балл за раздел - 20

Часть 1 (Teil 1)

Максимальный балл за Часть 1 (Teil 1) – 13

№	Aussagen	a	b	c
1	Herta Müller hat deutsche und romanische Philologie in Temeschwar studiert.		x	
2	Bereits in ihrer Kindheit begann Herta Müller kurze Erzählungen zu verfassen.			x
3	Nach dem Studium arbeitete Herta Müller in einer Maschinenfabrik, dann wurde sie Angestellte bei Securitate.		x	
4	Die Originalfassung von „Niederungen“ erschien 1982 in Rumänien.		x	
5	Nachdem Herta Müller nach Deutschland ausgewandert war, war sie aktiv als Schriftstellerin tätig.	x		
6	Als Gastprofessorin veranstaltete Herta Müller zahlreiche Vorlesungen und Seminare zur Literatur der Aussiedler.			x
7	1995 wurde Herta Müller Mitglied der deutschen Akademie der Wissenschaften.		x	
8	Für ihren Roman „Herztier“ erhielt Herta Müller den Nobelpreis.	x		
9	In ihren Werken tritt Herta Müller gegen die rumänische Diktatur auf.	x		
10	Die schwedische Akademie legt viel Wert darauf, dass Herta Müller in ihren Werken authentische Begebenheiten des Lebens in Rumänien beschreibt.			x
11	Vor kurzem begann Herta Müller auch Collagen zu entwickeln.		x	
12	Als Grundlage für Collagen dienen Zeitungen und Zeitschriften.	x		
13	Nach der Collagen-Ausstellung im Museum Langmatt folgt eine Reihe der Ausstellungen in anderen Museen und Galerien.			x

Часть 2 (Teil 2)

Максимальный балл за Часть 2 (Teil 2) – 7

<u>0</u>	1	2	3	4	5	6	7
<u>a*</u>	E	B	G	C	H	D	F

*Нулевой ответ представлен в качестве примера и не оценивается.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебный год САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7–8 классы

Landeskunde (LK)
(Страноведение)

Максимальный балл - 14

1	2	3	4	5	6	7
C	A	C	A	A	C	B

8	9	10	11	12	13	14
C	A	C	B	B	A	A

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

Аудирование

Hörverstehen (HV)

Максимальный балл - 15

1	2	3	4	5	6	7
A	C	A	A	B	B	A

8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	A	C	A	A	C	A

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Sehr geehrte Damen und Herren, ich heiße Sie zu unserer Informationsveranstaltung herzlich willkommen! Mein Name ist Barbara Weber und ich bin Fachangestellte für Sozialversicherung bei der Allgemeinen Ortskrankenkasse Stuttgart. Unser heutiges Thema lautet «Ersetzt das Smartphone schon bald den Arzt?» Wie Sie wissen, sind Herz-Kreislauf-Erkrankungen die Nummer 1 in Deutschland, was lebensgefährliche Krankheiten betrifft. Das betrifft vor allem Menschen im höheren Erwachsenenalter.

Wenn nun jeder über ein individuelles Frühwarnsystem verfügen würde, das man immer dabei haben kann, könnte ein Großteil dieser Fälle vermieden werden. Schon bald wird folgende Situation möglich sein. Ein ca. 50-Jähriger ist unterwegs und sein Smartphone warnt ihn plötzlich per SMS vor einem kurz bevorstehenden Herzinfarkt. Und nicht nur das, es liefert auch gleichzeitig die Notfalleinweisung inklusive der zu verabreichenden Medikamente.

Dieses Szenario könnte schon bald Wirklichkeit werden. Denn die großen IT-Unternehmen arbeiten mit Hochdruck an solch einem System. Mithilfe einer speziellen Software soll das Smartphone Veränderungen am menschlichen Herzen schneller erkennen können als jeder Arzt. Somit sollen Krankheiten bekämpft werden, bevor sie ausbrechen. Schon bald soll es möglich sein, dass Patienten ihre Gesundheitsdaten in Echtzeit am Computer einsehen können.

Voraussetzung dafür ist natürlich das Sammeln und Auswerten riesiger Datenmengen. Doch was bedeutet es für uns Menschen, wenn unsere Daten gesammelt, gespeichert und ausgewertet werden? Ist es nicht von Nachteil, wenn der Staat, die Krankenkassen und privaten Unternehmen über unseren aktuellen Gesundheitsstand informiert? Wird meine Bewerbung vielleicht abgelehnt, weil das Unternehmen, bei dem ich mich bewerben möchte, bestens über mich informiert ist? Oder werden die Beiträge der Krankenkassen erhöht, weil meine Daten ein Krebsrisiko vorhersagen? Werden meine Daten vielleicht an andere Unternehmen weiterverkauft?

Probleme, mit denen sich im Moment die Computerethiker beschäftigen. Darüber hinaus gibt es noch andere Risiken. Was zum Beispiel passiert, wenn die App

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

Fehlinformationen an den Nutzer weiterleitet? Oder der Nutzer versteht die Anweisungen nicht oder er versteht sie falsch? Hier verlangen Experten eine Schulung für die Nutzer solcher Apps. Das bedeutet, dass der Nutzer lernt, Apps kritisch zu bewerten und richtig anzuwenden.

Denn die digitale Kluft zwischen den unterschiedlich gebildeten Bürgern ist groß. Ja, soweit die Zukunftsmusik. Wie sieht aber die Wirklichkeit in deutschen Krankenhäusern aus? Hier ist der Alltag von herkömmlichen Apparaten, viel Verwaltungsarbeit und Papierkram geprägt und nicht von Apps auf den Smartphones. Das soll sich laut Bundesregierung jedoch bald ändern.

In Deutschland ist der Aufbau einer digitalen Infrastruktur im vollen Gange. Dafür werden Milliarden investiert und dieses System soll höchsten Sicherheitsstandards entsprechen. Sie sehen, meine Damen und Herren, Fragen über Fragen, Probleme über Probleme. Wir sind also noch lange nicht so weit, dass der Arzt digital ersetzt werden kann.

(Aus: Goethe Zertifikat B2 Testbuch)

Лексико-грамматическое задание
Lexik und Grammatik (LG)

Максимальный балл - 20

1	unbekannt
2	umfasst
3	Schlachten
4	Leid
5	besiegte
6	bedeckte
7	gelingt
8	Streit
9	verwitwete
10	entstand
11	Verfilmungen

A	dessen
B	durch
C	um
D	da/weil
E	ihn
F	vor
G	wird
H	man
I	trotz

Buch, Schrift, verfolgen, berichten, vereinbart, peinlich, umgeben, schreiben, scheinen passen nicht

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы

Чтение

Leseverstehen (LV)

Максимальный балл - 20

Teil 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B	C	A	A	C	B	B	C	B	B	A

Teil 2

<u>0</u>	1	2	3	4	5	6	7	8
<u>A</u> *	H	D	F	B	K	I	G	C

*Нулевой ответ представлен в качестве примера и не оценивается.

Страноведение

Landeskunde (LK)

Максимальный балл - 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	B	A	C	A	C	A	B

11	12	13	14	15	16	17	18	19
C	B	C	A	A	C	C	A	B